



Webdesign, digitale Fotografie & Medienerziehung

Beschreibung

Beschreibung

In diesem Unterrichtsfach geht es darum, den Einsatz digitaler Medien zu erlernen, das Erlernte zu vertiefen und in praktischen Übungen anzuwenden.

Medienerziehung ist eine Form pädagogischen Umgangs mit Medien, der zur kritisch-reflexiven Nutzung aller Medien heranzuführen soll. Wo Medien als Mittel der Information, Unterhaltung, Bildung und Alltagsorganisation für die Sozialisation des Menschen Bedeutung erlangen, werden sie zum Gegenstand der Medienerziehung – die Medien sind Gegenstand und Thema des Unterrichts (Erziehung über Medien).

- Medienerziehung befasst sich daher mit allen Kommunikationsmedien und deren netzwerkbasieren Kombinationen. Das sind speziell die drei Bereiche
- Aktive Teilhabe an Kommunikationsnetzen
- Mediennutzung
- Kommunikation mit und durch Medien

Beschreibung

Die Kommunikationsmedien sind – unabhängig von der Technologie – konstitutive Bestandteile aller Texte: Wort, gedruckt /gesprochen, und Grafik, Ton, Standbild und bewegtes Bild. Die Neuen Medien dienen der Kommunikation und haben Auswirkungen auf eine Reihe von sozialen Dimensionen. Die kritische Reflexion der möglichen Auswirkungen ist ebenfalls Gegenstand der Medienerziehung.

Im Bereich Digitale Fotografie erlernen die Schüler*innen die Grundlagen über die drei digitalen Medien Foto, Audio und Video. In den Übungen werden technische Fähigkeiten in der Bearbeitung von Fotos, Audiodateien und Videos erworben und im Jahresprojekt Schülerzeitung umgesetzt.

Beschreibung

Webdesign bezeichnet die Gestaltung (engl. Design) von Websites oder einzelnen Webseiten. Der Webdesigner muss dabei die Ziele, die er mit der Website erreichen will, berücksichtigen. Die Gestaltung sollte die optimale Nutzung für die gewünschte Zielgruppe ermöglichen. Dabei spielen Technik und Benutzerfreundlichkeit (engl. Usability) eine wichtige Rolle. Die SchülerInnen lernen anhand einer selbst gestalteten Homepage das Programmieren mit einem Content-Programm, also einer Software, die bereits fertige Templates zur Verfügung stellt. Diese Templates können an die eigenen Bedürfnisse angepasst werden.

Ziele

Ziele dieser drei Bereiche sind das Verstehen, die Anwendung und die Vertiefung der Bereiche Webdesign, digitale Fotografie und der Medienerziehung. Zugeschnitten auf die achte Schulstufe bedeutet das, dass die Schüler*innen diese Bereiche praktisch anwenden können, speziell bei den vierten Klassen in Form einer digitalen und analogen Schülerzeitung als Projektarbeit.